

2019 рік оголошено роком Китаю в Україні

# СИСТЕМА ОСВІТА В КИТАЇ

Рекомендаційний список літератури



*“Учіться так, ніби ви постійно відчуваєте  
нестачу своїх знань, і так, ніби ви постійно  
боїтеся розгубити свої знання”*

**Конфуцій**

Китай – це не тільки Велика Стіна, рис і дешеві товари, що заповнили полиці магазинів по всьому світу. Це ще й давня країна з багатою історією і культурою, яка подарувала світові чимало винаходів, якими ми всі користуємося і по цей день. Що ж до освіти, можна справедливо відзначити, що в цій сфері найчисленнішої країни у світі змогли поєднатися традиції і звичаї Китаю з інноваціями і прогресом сучасного світу.

Китай – одна з країн, яка поряд із традиціями, особливостями культури, які сповідують її жителі, змогла виплекати у свідомості людей важливу життєву потребу – в знаннях. Ті ж, хто міг дарувати ці знання народу, завжди вважались не просто освіченими, а такими собі пророками, посвяченими у таїнства "великого". Цим "великим" і була Наука...

Незаперечним фактом є також і те, що саме за 50 років з часу утворення Китайської Народної Республіки, і особливо за 20 років здійснення в Китаї політики реформ, у сфері освіти було досягнуто значних успіхів. Головною причиною цих успіхів є увага і підтримка освіти з боку держави. І, попри складність китайської мови, використання елементів одного ієрогліфа для позначення різних понять, а також багаточисельність населення Китайської республіки, китайський уряд завжди приділяв велику увагу загальній і обов'язковій освіті, а також роботі із ліквідації неписьменності серед молоді. І зараз, певне, не кожен китайський юнак або дівчина знають про те, що до 1949 року понад 80% населення в старому Китаї було неписьменним. Чого вже давно не скажеш про сучасних жителів КНР, які приїжджають до України і з успіхом вивчають не тільки державну мову екзотичної для себе країни, але й здобувають авторитет у різноманітних сферах діяльності нарівні з місцевими жителями.

Про китайську систему освіти, її особливості ви дізнаєтесь із рекомендаційного списку література (2000–2018 рр.), яка зберігається у фондах бібліотеки НДУ імені Миколи Гоголя.

#### **Агаханов Н.**

Математическое образование в Китайской Народной Республике / Н. Агаханов // Математика. – 2006. – № 7 (1–15 апреля). – С. 31–33. – («Первое сентября»).

#### **Афонасенко Е.**

Моральные суждения студенческой молодёжи современного Китая / Е. Афонасенко // Развитие личности. – 2007. – № 2. – С. 129–143.

#### **Бартош П.**

Освіта в Китаї / П. Бартош, Л. Бартош // Соціальний педагог. – 2010. – № 12 (грудень). – С. 54–58.

**Бартош П.**

Що ви знаєте про Китай? / П. Бартош // Соціальний педагог. – 2010. – N 2 (лютий). – С. 56–60.

**Бєбко С.**

Перспективи розвитку ринку освітніх послуг України з урахуванням китайського досвіду / С. Бєбко // Вища школа. – 2018. – N 3. – С. 62–70.

**Аннотація:** У статті проаналізовано стан розвитку ринку освітніх послуг Китаю та виявлено особливості його функціонування. Показані ключові тенденції зростання ролі вишів у забезпеченні зростання економіки країни. Узагальнені теоретичні основи функціонування ринку освітніх послуг Китаю.

**Боревская Н. Е**

Модернизация учебных планов и программ в школах КНР / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2002. – № 10. – С. 85–92.

**Боревская Н. Е.**

Обеспечение доступности и привлекательности среднего профессионального образования в КНР / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 109–119.

**Аннотація:** Про державну політику модернізації системи професійної освіти в Китаї.

**Боревская Н. Е.**

Система императорских экзаменов в Китае: использование конкурса многоступенчатых письменных экзаменов при отборе на государственную службу / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2005. – № 10. – С. 78–90.

**Боревская Н. Е.**

Система образования с китайской спецификой / Н. Е. Боревская // Народное образование. – 2003. - № 7. – С. 38–45.

**Боревская Н. Е.**

Тенденции развития образования в КНР до 2020 г. / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2011. – N 7. – С. 108–119.

**Боревская Н. Е.**

Частный сектор в китайской системе образования: проблемы и перспективы / Н. Е. Боревская // Проблемы Дальнего Востока. – 2003. – № 5. – С. 91–105.

**37(09)(4Укр)1**

**Р88**

**Русова С. Ф.**

В китайській школі // Вибрані педагогічні твори : у 4 кн. Кн. 4 / С. Ф. Русова; за заг. ред. Є. І. Коваленко ; упоряд., прим. Є. І. Коваленко, О. М. Таран. – Чернігів, 2009. – С. – 160–164.

**Гуральник Н.**

Особливості китайської вокальної школи / Н. Гуральник // Мистецтво та освіта. – 2010. – № 3. – С. 6–7.

**Де професорам ведеться найкраще: скільки платять викладачам //**  
Вища школа. – 2017. – № 9. – С. 7–75. – Із змісту: Китай. – С. 17–20.

**Калашник, Любов Сергіївна.**

Теорія і практика соціалізації дітей-сиріт у Китайській Народній Республіці : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора пед. наук. Спец.13.00.01-загальна педагогіка та історія педагогіки / Л. С. Калашник ; Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (Харків). – Захищена 23.04.2015. – Х. : ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2015. – 40 с.

**Клепиков В. З.**

О реформе образования в Китае / В. З. Клепиков // Педагогика. – 2001. – № 9. – С. 67–69.

**Клепиков В. З.**

Современный Китай: вопросы воспитания / В. З. Клепиков // Педагогика. – 2000. – № 5. – С. 92–98.

**Котельнікова, Надія.**

Періодизація історії розвитку післядипломної педагогічної освіти в КНР / Н. Котельнікова // Історико-педагогічний альманах. – 2011. – № 2. – С. 77–83.

**Крижанівський, О.**

Писемність, освіта, наукові знання, релігія та міфологія Давнього Китаю: з циклу "Культура та релігія Стародавнього Сходу". Стаття одинадцята / О. Крижанівський // Історія в школах України. – 2007. – № 2. – С. 45–49.

### **Ланько О. С.**

Шкільне навчання в інших країнах : інформація від учасників процесу / О. С. Ланько, О. Д. Пономаренко, Д. П. Пошольченко // Історія та правознавство. — 2016. — N 34/36. — С. 21–25. — Із змісту: Китай: навчання забагато не буває. — С. 23.

### **Ленский П.**

Освіта в Китайській Народній Республіці: стан і перспективи розвитку / П. Ленский // Освіта і управління. — 2003. — Том 6, № 2. — С. 143–148.

### **Ли Чжан**

Выбор стратегии развития образования КНР / Чжан Ли, Ян Иньфу; И.П. Костенко; А.А. Стрельцов // Педагогика. — 2007. — N 7. — С. 91–107.

### **Лі Чжаофен**

Формування пізнавального інтересу до українського пісенного фольклору в майбутніх учителів музики Китаю : автореферат дисертацію на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук. Спец.13.00.02 – теорія і методика музичного навчання / Лі Чжаофен ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (Київ). – Захищена 11.02.2015. – Київ : НПУ ім. М.Драгоманова, 2015. – 21 с.

### **Лінь Хай**

Методичні засади диригентсько-хорової підготовки студентів до роботи в школах Китаю та України : автореферат дисертації на соискание ученой степени канд. пед. наук : 13.00.02–теорія та методика музичного навчання / Лінь Хай ; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (Київ). – Захищена 12.12.2007. – Київ : НПУ ім. М.Драгоманова, 2007. – 21 с

### **Лю Веньцун**

Формування вокально-педагогічної майстерності майбутнього вчителя музики на основі традицій Китаю та України : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд.пед.наук.Спец.13.00.02–теорія та методика музичного виховання / Лю Веньцун ; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (Київ). – Захищена 13.12.2016. – Київ : НПУ ім. М.Драгоманова, 2016. – 21 с

### **Лю Чунь-шэнь**

Источник энергии современных вузов: качество, самобытность, инновации / Лю Чунь-шэнь, Сяо Су // Высшее образование сегодня. — 2007. — № 12. — С. 18–21.

**Майбуров И.**

Опыт образовательной реформы в КНР / И. Майбуров, Р. Капелюшников // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – №6. – С. 90–99.

**Машкина О. А.**

Особенности реформирования высшего образования в Китае в 1980-1990-е годы / О. А. Машкина // Вестник Московского ун-та. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2004. – № 2. – С. 82–104.

**Парамонова, Лариса Алексеевна.**

Дошкольное и начальное образование за рубежом. История и современность. : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Л. А. Парамонова, Е. Ю. Протасова. – М. : Издательский центр "Академия", 2001. – 240 с. – (Высшее образование). – Из содержания: Китай. – С. 91–96.

**Реморенко І.**

Модернізація по-китайському / І. Реморенко // Управління освітою. – 2006. – січень, № 1. – С. 6–8.

**Рысакова П. И.**

Конфуцианские истоки китайской образовательной доктрины: прошлое и современность / П. И. Рысакова // Восток. – 2007. – № 6. – С. 76–88.

**Сяомань Ч.**

Реформа содержания образования в Китае / Ч. Сяомань // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 96–99.

**Сяо Су**

Основні напрями сучасного реформування освіти в Китаї / Сяо Су // Шлях освіти. – 2002. – № 4. – С. 24–28.

**Сяо Су.**

Сухомлинський В. О. у Китаї : [до IV Міжнародних і XVI Всеукраїнських читань "Сухомлинський В. О. у діалозі з сучасністю: ціннісні виміри в освіті"] / Су Сяо // Рідна школа. – 2009. – N 8/9. – С. 18–22.

**Сяо Су**

Якість вищої освіти на тлі глобалізації : погляд китайських педагогів / Сяо Су, Сунь Чуньмей // Шлях освіти. – 2008. – N1. – С. 30–33.

### **Су Цзюньян**

Основные формы и тенденции развития системы инспектирования и оценки школ в Китае / Цзюньян Су, Су Сяо // Педагогика. – 2011. – N 1. – С. 94–102.

### **Сян Чжао**

Методика оволодіння основами писемної музичної культури в середніх навчальних закладах України і Китаю : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук. Спец.13.00.02–теорія і методика музичного навчання / Сян Чжао ; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (Київ). – Захищена 08.06.2016. – Київ : НПУ ім. М.Драгоманова, 2016. – 21 с.

### **Сянь Л.**

Початкова школа в Китаї / Л. Сянь // Початкова школа. – 2012. – N 10. – С. 60–61.

### **Уюнтена**

Основні завдання початкової школи в Китаї / Уюнтена // Початкова школа. – 2000. - № 3. – С. 41–42.

### **Уюнтена**

Школа та педагогіка в Китаї: до створення КНР / Уюнтена // Історія в школі. – 2000. – № 1. – С. 2–6.

### **Хвостов А.**

Образы мужских и женских достоинств и пороков у молодёжи Китая и России / А. Хвостов, Лю Цунъин // Развитие личности. – 2004. – N4. –С. 42–60.

### **Хотченко, Ірина Анатоліївна.**

Організація контролю навчальних досягнень студентів у вищих навчальних закладах освіти Китаю в другій половині ХХ століття : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук. Спец. 13.00.01–загальна педагогіка та історія педагогіки / І. А. Хотченко ; Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (Харків). – Захищена 18.03.2014. – Х. : ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2014. – 20 с.

## **Ху Маньлі**

Методика підготовки керівника вокального ансамблю в системі вищої музично-педагогічної освіти України та Китаю : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук. Спец.13.00.02–теорія та методика музичного навчання / Ху Маньлі ; Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (Київ). – Захищена 10.05.2017. – Київ : НПУ ім. М.Драгоманова, 2017. – 21 с

**Частные вузы в Китае:** актуальне проблемы экономики образования (по материалам зарубежной прессы) // Экономика образования. – 2004. – № 2. – С. 86.

15

Н 34

## **Шацька, Оксана Петрівна**

Місце англійської мови у вищій освіті Китаю, Японії, Сінгапуру / О. П. Шацька // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки : наук. журн. № 4 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя ; гол. ред. Є. І. Коваленко. – Ніжин, 2013. – С. 216–221.

## **Шпарик О.**

Розвиток освіти у стародавньому Китаї: доконфуціанська доба / О. Шпарик // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 38–43 ; № 3. – С. 29–34.

**Анотація:** Стаття присвячена аналізу освітніх процесів у стародавньому Китаї історичного періоду Чуньцю (770-476 рр. до н.е.), досліджуються зміни, що відбулися у розвитку освіти протягом цього періоду, та з'ясовується вплив таких змін на подальший розвиток освіти у Китаї. Аналізуються провідні філософсько-педагогічні засади вчення одного з найяскравіших мислителів цієї доби - Конфуція (551-479 рр. до н.е.).

## **Шпарик, Оксана.**

Пошук китайськими освітянами парадигми забезпечення якісної освіти у доробках американських науковців / О. Шпарик // Рідна шк. – 2014. – № 8/9. – С. 41–45.

**Анотація:** Автор статті висвітлює погляди китайських науковців на проблему якості освіти. Аналізуються моніторингові дослідження китайських педагогів у галузі стандартизації освіти в США.



15

Н 34

**Юй Фей**

Стан і проблеми організації педагогічної практики в системі підготовки вчителів музики у вишах Китаю / Юй Фей // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки : наук. журн. № 2 / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя ; гол. ред. Є. І. Коваленко. – Ніжин, 2012. – С. 226–229.

**Юй Фей**

Методичні засади підготовки майбутніх учителів музики до педагогічної практики у вищих навчальних закладах Китаю та України : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд.пед наук. Спец. 13.00.02-- теорія та методика музичного виховання / Юй Фей ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Захищена 10.04.2014. – Київ : НПУ ім. М. Драгоманова, 2014. – 20 с.

**Ярошук, Н.**

Немного о "культуре порядка". Менталитет и психология китайского школьного образования / Н. Ярошук // Школьный психолог. – 2010. – N 20. – 4–5.